

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.У.6. Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3-4	3-4
Семестр	31-42	31-42
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	424	138
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	512	798
Курсовая работа (час)		
Всего часов	936	936
Зачет (семестр)	31, 41	31, 41
Экзамен (семестр)	32, 42	32, 42

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)" определяется приобретением выпускником профессиональной компетенции, соответствующих деятельности ОПОП бакалавриата по направлению "Лингвистика", профилю "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Задачи дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)": выпускник должен приобрести профессиональную компетенцию (ПК-4), т.е. знать речевую культуру стран изучаемого языка, уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм, владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка З. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Межкультурное взаимодействие", "Разговорный английский язык", "Фонетика английского языка", "Общая и частная (англоязычная) лексикография", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)", "Практический курс английского языка", "Экология языка и коммуникативная практика", "Лингвострановедение (США и СК)", "Лексикология английского языка"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зач. ед., 936 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	424	138
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	512	798
Всего часов	936	936

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Art (Theater) (Искусство (Театр)); Тема 2. Art (Movies) (Искусство (Кино)); Тема 3. Art (Music) (Искусство (Музыка)); Тема 4. Art (Painting) (Искусство (Живопись));	31		36	252		Дискуссия. Домашнее чтение в рамках тем "Театр", "Кино", "Музыка", "Живопись". Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
2	Тема 5. Talking about People (Разговоры о людях); Тема 6. Feelings & Emotions (Чувства и эмоции); Тема 7. Crime &	32		30	258		Дискуссия. Домашнее чтение в рамках тем "Разговоры о людях", "Чувства и эмоции", "Преступление и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Punishment and Problems of Bigs Cities (Преступление и наказание и проблемы больших городов).						наказание и проблемы больших городов". Ролевая игра. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
3	Тема 1. Higher Education (Высшее образование); Тема 2. New Technologies (Новые технологии); Тема 3. Environment (Защита окружающей среды);	41		32	148		Дискуссия. Домашнее чтение в рамках тем "Высшее образование", "Новые технологии", "Защита окружающей среды". Круглый стол. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
4	Тема 4. Politics (Политика); Тема 5. Mass Media (СМИ); Тема 6. Social Problems (Социальные проблемы).	42		40	140		Дискуссия. Доклад. Домашнее чтение в рамках тем "Политика", "СМИ", "Социальные проблемы". Круглый стол. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
	ИТОГО			138	798		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Art (Theater) (Искусство (Театр)); Тема 2. Art (Movies) (Искусство (Кино)); Тема 3. Art (Music) (Искусство (Музыка)); Тема 4. Art (Painting) (Искусство (Живопись));	31		140	148		Дискуссия. Домашнее чтение в рамках тем "Театр", "Кино", "Музыка", "Живопись". Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
2	Тема 5. Talking about People (Разговоры о людях);	32		144	144		Дискуссия. Домашнее чтение в рамках тем

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Тема 6. Feelings & Emotions (Чувства и эмоции); Тема 7. Crime & Punishment and Problems of Bigs Cities (Преступление и наказание и проблемы больших городов).						"Разговоры о людях", "Чувства и эмоции", "Преступление и наказание и проблемы больших городов". Ролевая игра. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
3	Тема 1. Higher Education (Высшее образование); Тема 2. New Technologies (Новые технологии); Тема 3. Environment (Защита окружающей среды);	41		84	96		Дискуссия. Домашнее чтение в рамках тем "Высшее образование", "Новые технологии", "Защита окружающей среды". Круглый стол. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
4	Тема 4. Politics (Политика); Тема 5. Mass Media (СМИ); Тема 6. Social Problems (Социальные проблемы).	42		56	124		Дискуссия. Доклад. Домашнее чтение в рамках тем "Политика", "СМИ", "Социальные проблемы". Круглый стол. Упражнения (домашние задания в рамках СРС)
	ИТОГО			424	512		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-70 (Тема 1. Искусство (Театр) - 30 ч., Тема 2. Искусство (Кино) - 36 ч., Тема 3. Искусство (Музыка) - 36 ч., Тема 4. Искусство (Живопись) - 38 ч.). Vocabulary: Theatre, Movies, Music, Painting. Reading: "Mordern Drama Theater", "Cinema going", "Music in our Life", "Art for Heart's Sake", "Public Image".

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Listening: "Musicals", "Discussion of the movie", "Talks about Music", "The death of Socrat" (from youtube), "Books and films", "The History of Hollywood". Speaking: round-table discussion "Comparison of different musicals", "Discussion of the Cinema Industry", "Different Styles of Music", "Description of a Painting" with PPP, report "My favourite actor and his/her career in the film industry", round-table discussion "Different Kinds of Films". Writing: Play Review, Movie Review. Grammar: Revision of all tenses in Active and Passive Voice, Reported Speech, the Infinitive; the Gerund.</p>
2	<p>1-72 (Тема 5. Разговоры о людях - 48 ч., Тема 6. Чувства и эмоции - 48 ч., Тема 7. Преступление и наказание и проблемы больших городов - 48 ч.). Vocabulary: Talking about people, feelings & emotions, crime & punishment. Reading: "The man of Destiny", "Is Anger Good?", "The System of Justice in GB & the USA", "Anger Is Normal. Or Is It?", "The Judge and the Lawyer", "The Name". Listening: "The Influence of a Character on a Person's Life" (from youtube), «Fears and Phobias», «Exclamations», «The Ghost Story», "The Case of Agatha Christie", "Noisy neighbors". Speaking: interpretation of the text "Back for Christmas", round-table discussion "A Character Sketch of My Favourite Film Star" with PPP, report "The use of body language and gestures to express your emotions", round-table discussion "Life without Feelings", round-table discussion "What measures should be taken to reduce a crime rate?". Writing: essay "What Are the Essential Factors That Help to Mould a Person's Character?", "What are some important qualities of a good boss? Describe an ideal boss", "Capital Punishment: for and against". Grammar: The Gerund, Participle I, II, Modal verbs (Can, May, Must). Vocabulary: types of dwellings, housing problems. Reading: "Types of Dwelling in Britain", "The Housing Problem". Listening: "New York", "London", "Jeddah, a city in Saudi Arabia". Speaking: presentation of the project "Total Reconstruction of Our City". Writing: essay "Some people like big cities, others prefer small towns. Which place would you prefer to live? Use specific reasons and details to support your answer". Grammar: Modal verbs.</p>
3	<p>1-42 (Тема 1. Высшее образование - 28 ч., Тема 2. Новые технологии - 28 ч., Тема 3. Защита окружающей среды - 28 ч.). Vocabulary: types of high schools, levels of education, people at university, student's life. Reading: "Cultural Differences in Higher Education". Listening: "There can be better way to test students' progress than through a formal written exam at the end of the course", "The Teacher". Speaking: round-table discussion "High schools should allow students to study the courses that students want to study" and "People attend college or University for many reasons (new experience, career preparation, increased knowledge) Why do you think people attend college or university?" Writing: essay "Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer". Grammar: Revision of all tenses in Active and Passive voice, Reported Speech,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>the Infinitive, the Gerund, Participles I, II. Vocabulary: progress words, technology and computer words, adjectives concerning technology. Reading: "The space race is the biggest money waster", "Genetic engineering", "Wonders of the modern world", "Talking to Computers". Listening: "My wonders", "An Interview with Joanne Waters". Speaking: round-table discussion "The most important invention of the 20th century", debate "Human Cloning", round-table discussion "In general people are living longer now. What are the causes of this phenomenon and the most effective medical advances(cloning, cosmetic surgery, fertility treatment of older women etc.)". Writing: essay "The ever-increasing use of technology in our daily lives is not always a good thing. Describe, using two or three examples, how you think it might be true". Grammar: Subjunctive Mood.</p>
4	<p>1-28 (Тема 4. Политика - 18 ч., Тема 5. СМИ - 18 ч., Тема 6. Социальные проблемы - 20 ч.). Vocabulary: political set-up, elections, economy. Reading: "Running for Governor", "Elections in the USA", "Political system in GB". Listening: "The member of parliament", "Three charities who they are and what they do". Speaking: round-table discussions "Political systems of English speaking countries", "Russia VS the rest of the world". Writing: essay "The 20th century saw great change. In your opinion, what is one change that should be remembered about the 20th century? Explain your choice". Grammar: Revision of prepositions. Vocabulary: types of Mass Media, useful language of newspapers. Reading: "The press", "Press in the United Kingdom", "US newspapers", "Press in the USA", "Radio and television". Listening: "TV aggression and children", "The job interview", "It's in the news". Speaking: round-table discussions "Television is doing irreparable harm to our children", "Sensationalism in Mass Media", "Do we need censorship in mass media". Writing: a short newspaper article "The government should spend more money on improving public transportation and roads". Grammar: Revision of prepositions. Vocabulary: basic principles of bringing up, basic qualities of bringing up, handling children, children's reaction, social problems. Reading: "Parents are too permissive with their children nowadays", Listening: "The forgetful generations", "Teenagers and parents", Speaking: round-table discussions "The most topical social problems of our country", "Terrorism in the modern world", "Generation gap. Can it be bridged?", "The overwhelming flow of refugees", "A striking division into social classes". Writing: essay "What is the key to combining successful career and family life if there is any" Use specific reasons and details to develop your essay". Grammar: Revision of prepositions.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1. Art (Theater) (Искусство (Театр)); Тема 2. Art (Movies) (Искусство (Кино)); Тема 3. Art (Music) (Искусство (Музыка)); Тема 4. Art (Painting) (Искусство (Живопись));	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Живопись"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
2		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Кино"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
3		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком	Дискуссия по теме "Музыка"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
4		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Театр"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
5		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Домашнее чтение в рамках тем "Театр", "Кино", "Музыка", "Живопись"	Правильное произношение слов и звуков - 5 балла, правильная интонация - 5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла, отсутствие грамматических ошибок - 5 балла, логичность - 5 балл, наличие дискурсивных маркеров - 5 балл (30)
6		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран	Упражнения (домашние задания в	Каждое задание, выполненное без

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	рамках СРС) на аудирование по темам "Театр", "Кино", "Музыка", "Живопись"	ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
7		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) по грамматике по темам "Театр", "Кино", "Музыка", "Живопись"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
8		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) по лексике по темам "Театр", "Кино", "Музыка", "Живопись"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				Итого	100
9	2. Тема 5. Talking about People (Разговоры о людях); Тема 6. Feelings & Emotions (Чувства и эмоции); Тема 7. Crime & Punishment and Problems of Bigs	ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения	Дискуссия по теме "Преступление и наказание"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Cities (Преступление и наказание и проблемы больших городов).		культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
10		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Разговоры о людях"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
11		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Чувства и эмоции"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
12		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Домашнее чтение в рамках тем "Разговоры о людях",	Правильное произношение слов и звуков - 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	"Чувства и эмоции", "Преступление и наказание и проблемы больших городов"	балла, правильная интонация - 5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла, отсутствие грамматических ошибок - 5 балла, логичность - 5 балл, наличие дискурсивных маркеров - 5 балл (30)
13		ПК-4	З. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом	Ролевая игра	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям		
14		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) на аудирование по темам "Разговоры о людях", "Чувства и эмоции", "Преступление и наказание"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
15		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) по грамматике по темам "Разговоры о людях", "Чувства и эмоции", "Преступление и наказание"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
16		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) по лексике по темам "Разговоры о людях", "Чувства и эмоции", "Преступление и наказание"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				Итого	100
17	3. Тема 1. Higher Education (Высшее	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Дискуссия по теме "Высшее образование"	Правильное произношение слов и звуков - 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	образование); Тема 2. New Technologies (Новые технологии); Тема 3. Environment (Защита окружающей среды);		У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
18		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Защита окружающей среды"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
19		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Новые технологии"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
20		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Домашнее чтение в рамках тем "Высшее образование", "Новые технологии", "Защита окружающей среды"	Правильное произношение слов и звуков - 5 балла, правильная интонация - 5 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 5 балла, отсутствие грамматических ошибок - 5 балла, логичность - 5 балл, наличие дискурсивных маркеров - 5 балл (30)
21		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Круглый стол	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
22		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) на аудирование по темам "Высшее образование", "Новые технологии", "Защита	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	окружающей среды"	
23		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) по грамматике по темам "Высшее образование", "Новые технологии", "Защита окружающей среды"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
24		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) по лексике по темам "Высшее образование", "Новые технологии", "Защита окружающей среды"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				Итого	100
25	4. Тема 4. Politics (Политика); Тема 5. Mass Media (СМИ); Тема 6. Social Problems (Социальные проблемы).	ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Влияние СМИ в современном мире"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
26		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Политическая ситуация в России и за рубежом"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
27		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Доклад	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
28		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых	Домашнее чтение в рамках тем "Политика", "СМИ", "Социальные проблемы"	Правильное произношение слов и звуков - 5 балла, правильная интонация - 5 балла, разнообразие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		тематического вокабуляра - 5 балла, отсутствие грамматических ошибок - 5 балла, логичность - 5 балл, наличие дискурсивных маркеров - 5 балл (30)
29		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Круглый стол	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
30		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) на аудирование по темам "Политика", "СМИ", "Социальные проблемы"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
31		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) по грамматике по темам "Политика", "СМИ", "Социальные	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	проблемы"	
32		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Упражнения (домашние задания в рамках СРС) по лексике по темам "Политика", "СМИ", "Социальные проблемы"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

1. Вокабуляр по теме "Живопись"
2. Вокабуляр по теме "Кино"
3. Вокабуляр по теме "Музыка"
4. Вокабуляр по теме "Театр"
5. Грамматика: вопросительные предложения в косвенной речи
6. Грамматика: все времена в активном залоге
7. Грамматика: все времена в пассивном залоге
8. Грамматика: отрицательные предложения в косвенной речи

9. Грамматика: сложное дополнение
10. Грамматика: сложное подлежащее
11. Грамматика: согласование времен
12. Грамматика: употребление инфинитива с частицей "to" и без нее
13. Грамматика: утвердительные предложения в косвенной речи
14. Грамматика: формы инфинитива в активном залоге
15. Грамматика: формы инфинитива в пассивном залоге

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Speak on the following topic / Расскажите о "Is the appreciation of pictures a special faculty which only a few can possess?"

Задача № 2. Speak on the following topic / Расскажите о "Why does it sometimes happen that an artist is not appreciated in his lifetime and yet highly prized by the succeeding generations?"

Задача № 3. Speak on the following topic / Расскажите о "Classicism attached the main importance to composition and figure painting while romanticism laid stress on personal and emotional expression, especially in colour and dramatic effect. What is typical of realism/impressionism/cubism/expressionism/surrealism?"

Задача № 4. Speak on the following topic / Расскажите о "Different genres of music"

Задача № 5. Speak on the following topic / Расскажите о "My favorite painting"

Задача № 6. Speak on the following topic / Расскажите о "Should an actor "live" the part or should he just perform?"

Задача № 7. Speak on the following topic / Расскажите о "What is art for me?"

Задача № 8. Speak on the following topic / Расскажите о "Why is it important to have such spheres of our life as painting & music"

Задача № 9. Speak on the following topic / Расскажите о "A review of my favorite film"

Задача № 10. Speak on the following topic / Расскажите о "Different genres of films and their impact on the spectators"

Задача № 11. Speak on the following topic / Расскажите о "Film remakes: pros & cons"

Задача № 12. Speak on the following topic / Расскажите о "Is the ability to perform an inborn gift or is it an acquired skill?"

Задача № 13. Speak on the following topic / Расскажите о "My favorite theatrical play"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)/найдено происхождение слова.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (английский язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic / Расскажите о " Why does it sometimes happen that an artist is not appreciated in his lifetime and yet highly prized by the succeeding generations?" (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

1. Вокабуляр: виды преступлений и наказаний
Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка
2. Вокабуляр: отрицательные черты характера людей
3. Вокабуляр: отрицательные чувства и эмоции

4. Вокабуляр: положительные черты характера людей
5. Вокабуляр: положительные чувства и эмоции
6. Вокабуляр: проблемы в больших городах
7. Вокабуляр: судебный процесс
8. Грамматика: герундиальные комплексы
9. Грамматика: глаголы без предлогов плюс герундий
10. Грамматика: глаголы с герундием и инфинитивом
11. Грамматика: глаголы с предлогами плюс герундий
12. Грамматика: причастие 2, случаи употребления
13. Грамматика: причастные обороты
14. Грамматика: формы герундия в активном залоге
15. Грамматика: формы герундия в пассивном залоге
16. Грамматика: формы причастия 1, случаи употребления

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Speak on the following topic / Расскажите о " Is the appreciation of pictures a special faculty which only a few can possess?"

Задача № 2. Speak on the following topic / Расскажите о " What are the essential factors that help to mould a person's character?"

Задача № 3. Speak on the following topic / Расскажите о " What is the role played by personal traits of character in choosing a profession?"

Задача № 4. Speak on the following topic / Расскажите о " What traits of character are required to make a good teacher, a good doctor, a good lawyer, a good journalist? What traits might prevent one from becoming a good specialist in those fields?"

Задача № 5. Speak on the following topic / Расскажите о " Why does it sometimes happen that an artist is not appreciated in his lifetime and yet highly prized by the succeeding generations?"

Задача № 6. Speak on the following topic / Расскажите о "Classicism attached the main importance to composition and figure painting while romanticism laid stress on personal and emotional expression, especially in colour and dramatic effect. What is typical of realism/impressionism/cubism/expressionism/surrealism?"

Задача № 7. Speak on the following topic / Расскажите о "Different genres of music"

Задача № 8. Speak on the following topic / Расскажите о "Drugs should be legalized"

Задача № 9. Speak on the following topic / Расскажите о "My favorite painting"

Задача № 10. Speak on the following topic / Расскажите о "Negative feelings seem to change character with intensity"

Задача № 11. Speak on the following topic / Расскажите о "Problems of big cities"

Задача № 12. Speak on the following topic / Расскажите о "Should an actor "live" the part or should he just perform?"

Задача № 13. Speak on the following topic / Расскажите о "Violence is sometimes justified"

Задача № 14. Speak on the following topic / Расскажите о "We should disobey a law that is contrary to our own beliefs"

- Задача № 15. Speak on the following topic / Расскажите о "What is art for me?"
- Задача № 16. Speak on the following topic / Расскажите о "What traits of character would you appreciate in a wife (a husband), a mother (a father), a son (a daughter), a bosom friend? What traits would you detest most? "
- Задача № 17. Speak on the following topic / Расскажите о "Why is it important to have such spheres of our life as painting & music"
- Задача № 18. Speak on the following topic / Расскажите о " It isn't always easy for us to keep our temper when things go wrong. What do you do or say to let off steam?"
- Задача № 19. Speak on the following topic / Расскажите о " What emotions and feelings are usually classified as positive and negative? Is there a strict borderline between them? "
- Задача № 20. Speak on the following topic / Расскажите о "A review of my favorite film"
- Задача № 21. Speak on the following topic / Расскажите о "Anger is Normal. Or Is It?"
- Задача № 22. Speak on the following topic / Расскажите о "Different genres of films and their impact on the spectators"
- Задача № 23. Speak on the following topic / Расскажите о "Film remakes: pros & cons"
- Задача № 24. Speak on the following topic / Расскажите о "Is the ability to perform an inborn gift or is it an acquired skill?"
- Задача № 25. Speak on the following topic / Расскажите о "My favorite theatrical play"
- Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям
- Задача № 26. Speak on the following topic / Расскажите о "Capital punishment: pros & cons"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (английский язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic / Расскажите о “Different genres of films and their impact on the spectators” (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 1 баллу, 10 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

1. Вокабуляр: высшее образование
2. Вокабуляр: защита окружающей среды
3. Вокабуляр: новые технологии
4. Грамматика: герундиальные комплексы
5. Грамматика: инфинитив с частицей "to" и без нее
6. Грамматика: модальный глагол can
7. Грамматика: модальный глагол may
8. Грамматика: модальный глагол must
9. Грамматика: причастие 1, случаи употребления
10. Грамматика: причастие 2, случаи употребления
11. Грамматика: сложное дополнение
12. Грамматика: сложное подлежащее
13. Грамматика: формы герундия
14. Грамматика: формы инфинитива в активном залоге
15. Грамматика: формы инфинитива в пассивном залоге

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

- Задача № 1. Speak on the topic / Расскажите о "A university where you would like to take a master's degree course"
- Задача № 2. Speak on the topic / Расскажите о "Alternative sources of energy"
- Задача № 3. Speak on the topic / Расскажите о "Environmental problems of the modern world"
- Задача № 4. Speak on the topic / Расскажите о "Face-to-face communication is better than other types of communication: e-mail, telephone calls, etc."
- Задача № 5. Speak on the topic / Расскажите о "Global warming"
- Задача № 6. Speak on the topic / Расскажите о "How computers and technology have changed our lives. Evaluate the changes computers have made to our lives"
- Задача № 7. Speak on the topic / Расскажите о "Natural resources of your country and how they are used"
- Задача № 8. Speak on the topic / Расскажите о "New technologies: curse or blessing"
- Задача № 9. Speak on the topic / Расскажите о "One of the environmental problems of the modern world"
- Задача № 10. Speak on the topic / Расскажите о "Organ transplantation: for and against"
- Задача № 11. Speak on the topic / Расскажите о "Russian system of higher education in comparison with the one from any foreign country"
- Задача № 12. Speak on the topic / Расскажите о "Technological advances are not always a good thing"
- Задача № 13. Speak on the topic / Расскажите о "The 21st century has begun. What changes do you think the new century will bring? Use examples and details in your answer"
- Задача № 14. Speak on the topic / Расскажите о "The ever-increasing use of technology in our daily lives is not always a good thing. Describe, using two or three examples, how you think it might be true"
- Задача № 15. Speak on the topic / Расскажите о "The main environmental issues of your country"
- Задача № 16. Speak on the topic / Расскажите о "The most important invention. Describe it and explain how it changed our lives"
- Задача № 17. Speak on the topic / Расскажите о "The reasons why young people want to get higher education"
- Задача № 18. Speak on the topic / Расскажите о "With the help of technology students nowadays can learn more information and learn it more quickly. Use specific reasons and examples to support your answer"
- Задача № 19. Speak on the topic / Расскажите о "Your most useful study aid. Describe it and explain why it is useful in helping you to study"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (английский язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic / Расскажите о "The most important invention. Describe it and explain how it changed our lives" (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов по 1 баллу.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

1. Вокабуляр: высшее образование
2. Вокабуляр: защита окружающей среды
3. Вокабуляр: новые технологии
4. Вокабуляр: политика
5. Вокабуляр: СМИ
6. Вокабуляр: социальные проблемы
7. Грамматика: герундий
8. Грамматика: инфинитив
9. Грамматика: модальные глаголы
10. Грамматика: причастие второе
11. Грамматика: причастие первое
12. Грамматика: сложное дополнение
13. Грамматика: сложное подлежащее
14. Грамматика: условные предложения 2-го типа
15. Грамматика: условные предложения 3-го типа
16. Грамматика: условные предложения с I wish, but for
17. Грамматика: условные предложения смешанного типа

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Speak on the topic / Расскажите о "A survey of the British political system"

Задача № 2. Speak on the topic / Расскажите о "Do you agree or disagree with the following statement? Television, newspapers, magazines and other media pay too much attention to the personal lives of famous people and public figures and celebrities". Comment on your opinion

Задача № 3. Speak on the topic / Расскажите о "Every generation of people is different in many ways. How is your generation different from your parents' generation?" Comment on your answer

Задача № 4. Speak on the topic / Расскажите о "Face-to-face communication is better than other types of communication: e-mail, telephone calls, etc."

Задача № 5. Speak on the topic / Расскажите о "How computers and technology have changed our lives". Evaluate the changes computers have brought to our lives.

Задача № 6. Speak on the topic / Расскажите о "How movies and television influence people's behavior." Use specific examples to support your answer

Задача № 7. Speak on the topic / Расскажите о "Is it necessary to have some censorship in mass media?" Give your reasons

Задача № 8. Speak on the topic / Расскажите о "Quality and popular press in Great Britain"

Задача № 9. Speak on the topic / Расскажите о "Social Classes in Great Britain"

Задача № 10. Speak on the topic / Расскажите о "Technological advances are not always a good thing"

Задача № 11. Speak on the topic / Расскажите о "Television can do irreparable harm to children"

Задача № 12. Speak on the topic / Расскажите о "Television has destroyed communication among friends and family. Do you agree or disagree?" Give your reasons

Задача № 13. Speak on the topic / Расскажите о "The 21st century has begun. What changes do you think the new century will bring?" Use examples and details in your answer

Задача № 14. Speak on the topic / Расскажите о "The best and the worst TV projects"

Задача № 15. Speak on the topic / Расскажите о "The ever-increasing use of technology in our daily lives is not always a good thing". Describe, using two or three examples, how you think it might be true.

Задача № 16. Speak on the topic / Расскажите о "The main environmental issues in your country"

Задача № 17. Speak on the topic / Расскажите о "The main political parties in Great Britain"

Задача № 18. Speak on the topic / Расскажите о "The major political parties in Russia"

Задача № 19. Speak on the topic / Расскажите о "The most important invention". Describe it and explain how it changed our lives

Задача № 20. Speak on the topic / Расскажите о "The most important social issues in your country"

Задача № 21. Speak on the topic / Расскажите о "The natural resources of your country and how they are used"

Задача № 22. Speak on the topic / Расскажите о "The parliamentary elections in Russia and Great Britain"

Задача № 23. Speak on the topic / Расскажите о "With the help of technology students nowadays can learn more information and learn it more quickly". Give reasons and examples to support your answer

Задача № 24. Speak on the topic / Расскажите о "Your favorite TV programme". Describe it and say why it is your favorite

Задача № 25. Speak on the topic / Расскажите о "Your favorite TV series". Explain why you like them so much

Задача № 26. Speak on the topic / Расскажите о "Your most useful study aid". Describe it and explain why it is useful in helping you to study

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (английский язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Speak on the topic / Расскажите о "Your favorite TV series". Explain why you like them so much (30 баллов).

3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите с экзаменатором одну из изученных тем (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Grussendorf M. English for Presentations/ M. Grussendorf.- Oxford: Oxford University Press, 2007.-79 p. с.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. 6-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2009.-216 p. с.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. 7-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2007.-224 p. с.
4. Eales F. Frances, Oakes S. Steve Speakout. upper intermediate. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Frances Eales, Steve Oakes.- Harlow: Pearson Education Limited, 2015.-176 p.
- 5.
6. [Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 464 с. — 978-5-94962-163-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42431.html>](http://www.iprbookshop.ru/42431.html)
7. [Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Симхович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — 978-985-06-2487-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>](http://www.iprbookshop.ru/35529.html)

б) дополнительная литература:

1. English Grammar Through Practice. учеб. пособие/ Н. И. Бялоус [и др.]- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-124 с.
2. Гузикова В. В. English tests for advanced learners. практикум/ В.В. Гузикова.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.-132 с.
3. Платонова И. Б., Василевская И. Е., разумова О. П. Английские идиомы. English Idioms. учеб. пособие. English Idioms/ И. Б. Платонова, О. П. Разумова, И. Е. Василевская.- М.: Новое знание, 2004.-126 с.
4. Англо-русский синонимический словарь. English-Russian Dictionary of Synonyms. English-Russian Dictionary of Synonyms. 5-е изд., стер./ Апресян Ю. Д., Ботякова В. В., Латышева Т. Э. и др.- М.: Рус. яз., 2000.-543 с.
5. Мюллер В. К., Боянус С. К. Англо-русский словарь. English-Russian dictionary. English-Russian dictionary. 40 000 слов/ В. К. Мюллер, С. К. Боянус.- М.: АСТРЕЛЬ, 2007.-608 с.
6. Шитова Л. Ф., Брускина Т. Л. Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. English Idioms and Phrasal Verbs. слов. фразеолог. соответствий. English Idioms and Phrasal Verbs/ Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина.- СПб.: Антология, 2007.-255 с.
7. Кунин А. В., Литвинова М. Д. Большой англо-русский фразеологический словарь. English-russian phraseological dictionary. около 20000 фразеологических единиц. English-russian phraseological dictionary. 5-е изд., испр./ Кунин А. В.- М.: Живой язык, 1998.-942 с.
- 8.
9. Барбина Н.С., Егорова М.А. "Практикум по аргументации в академическом письме".- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 50 с.
10. [Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>](http://www.iprbookshop.ru/67719.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный
- Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная (внеаудиторная) работы - важнейшая задача студента. Необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно.

С самого начала обучения нужно усвоить, что обязательное условие развития культуры речевого общения – каждодневная работа над расширением словарного запаса, улучшением грамматических и фонетических навыков.

При подготовке домашних заданий, для более эффективной работы в аудитории рекомендуется всячески развивать свою эрудицию, а также расширять общий и страноведческий кругозор.

Следует помнить, как правильно работать с электронными словарями, интернет-источниками, энциклопедиями и т. д., а также с текстовыми базами данных (сайтами СМИ, собраниями сочинений писателей). Необходимо уметь объективно оценивать надежность каждого источника и целесообразность обращения к нему в каждом конкретном случае.

Необходимо разделить выполнение домашней работы на два этапа. Первый - непосредственно после получения домашнего задания, второй - последний день перед аудиторным занятием, на котором оно будет проверяться.

При подготовке домашних заданий желательно не писать ответы полностью, а делать краткий план, который можно использовать во время аудиторных занятий в качестве опоры при обсуждении темы. Если при подготовке встречаются незнакомые лексические единицы, то их необходимо выписать с переводом и транскрипцией.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лексики, грамматики и фонетики английского языка.

Самостоятельная работа может быть двух видов:

- внеаудиторная самостоятельная работа (вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемый вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);
- контролируемая самостоятельная работа (работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя. Контроль осуществляется с целью: помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач; оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их).

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия грамматических правил и применение их на практике, чтение текстов на английском языке и их понимание, восприятие иноязычной речи на слух; реферирование статей. Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения